



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 1 (2º E 3º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO E GENERALIZAÇÃO) E

ÁREA PSICOMOTORA: ORGANIZAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL. LATERALIDADE: ESQUERDA/DIREITA: NOÇÃO ESPACIAL (EM CIMA/EMBAIXO, EM FRENTE/ATRÁS, ESQUERDA/DIEITA).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Gênero Textual: Propaganda – Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra C. ➤ MATEMÁTICA: Geometria espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). ➤ ÁREACOGNITIVA: Percepção visual – Atenção, concentração e observação. Jogo dos Sete Erros e Encruzilhada. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/parabaixo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecer o gênero textual cartaz, sua composição e sua finalidade. Identificar as regularidades do gênero cartaz e ter ciência sobre a importância e função social do gênero em nossa sociedade. Construção do sistema alfabético e da ortografia. ➤ MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração utilizando estratégias diversas, como cálculo, algoritmo, cálculo mental. Resolver operações de adição (com e sem agrupamento e reagrupamento) e subtração (com e sem desagrupamento) envolvendo números naturais. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA. GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL - CARTAZ: LEITURA E COMPREENSÃO
LETRA Ç (ÇA-ÇO-ÇU) ARTICULAÇÃO E VOCABULÁRIO.

OLÁ, TURMINHA! HOJE VAMOS CONHECER O GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ. ELE É PRODUZIDO DE FORMA CLARA E OBJETIVA, PARA FACILITAR A COMPREENSÃO NA HORA DA LEITURA. ENTRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS ESTÁ: DIVULGAR ALGUÉM, ALGUM EVENTO OU ALGUMA COISA. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ VIU UM CARTAZ POR AÍ, POIS O CARTAZ ESTABELECE UMA COMUNICAÇÃO VISUAL. MUITOS SÃO OS LUGARES QUE VEMOS CARTAZES. NAS ESCOLAS, POSTOS DE SAÚDE, CINEMAS, POSTES, SUPERMERCADOS, ETC. OBSERVE OS EXEMPLOS:



01) RESPONDA:

A) PARA QUE SERVE UM CARTAZ?

- () PARA DIVERTIR A PESSOA QUE O LÊ.
- () PARA DIVULGAR UMA MENSAGEM.
- () PARA ENFEITAR AS PAREDES.

02) LEIA OS TEXTOS DOS CARTAZES E RESPONDA.



a) A FINALIDADE DO TEXTO DO CARTAZ É:

- () LIMPAR A CASA.
- () PREVENIR A DENGUE.
- () LAVAR A CAIXA D'ÁGUA.

B) LEIA O CARTAZ AO LADO E RESPONDA QUAL É O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DA ÁGUA.



- () AGOSTO
- () MARÇO
- () OUTONO
- () NÃO CONSTA NO CARTAZ

C) LEIA COM ATENÇÃO O CARTAZ E RESPONDA:

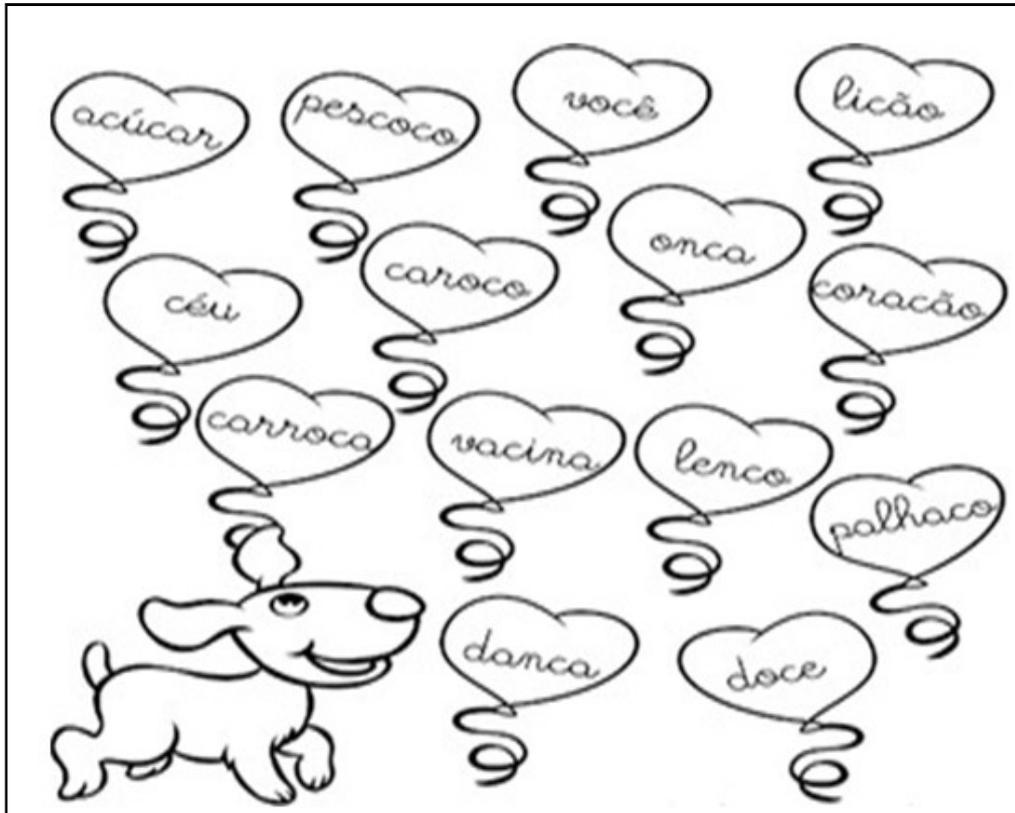


- O CARTAZ FAZ PROPAGANDA DE VACINAÇÃO CONTRA:
 - () GRIPE
 - () HEPATITE
 - () DENGUE
 - () POLIOMIELITE E TRÍPLICE VIRAL
- SEGUNDO O CARTAZ, QUAL É O MAIOR TESOURO DOS PAIS.
 - () SUAS JOIAS
 - () SEU FILHO
 - () SEU DINHEIRO
 - () SUA FORTUNA

03) RETORNE AOS TEXTOS DOS CARTAZES E RETIRE TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM Ç.

R: _____

a) QUE PALAVRAS ABAIXO USAM CEDILHA (ÇA – ÇO – ÇU)



b) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS DO QUADRO

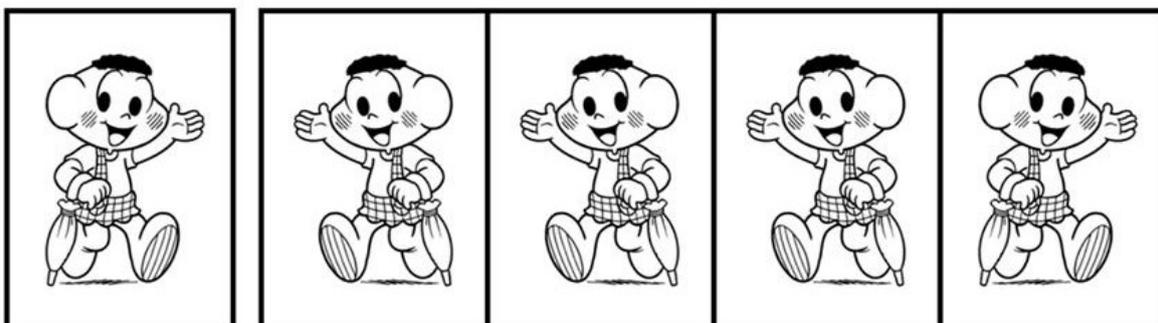
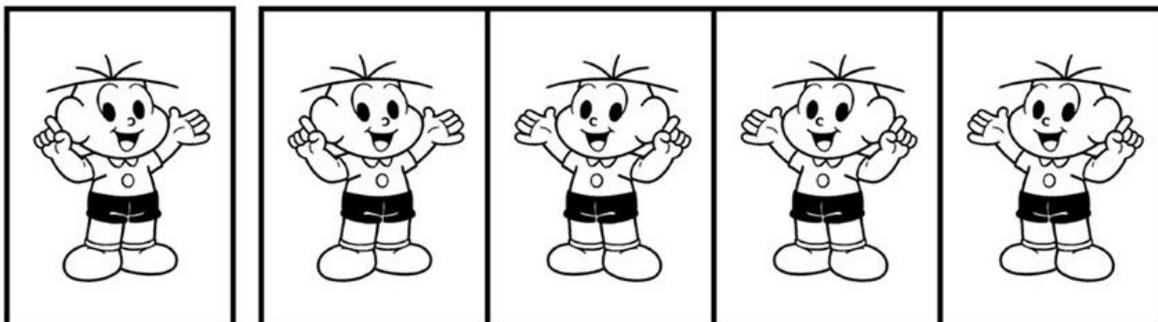
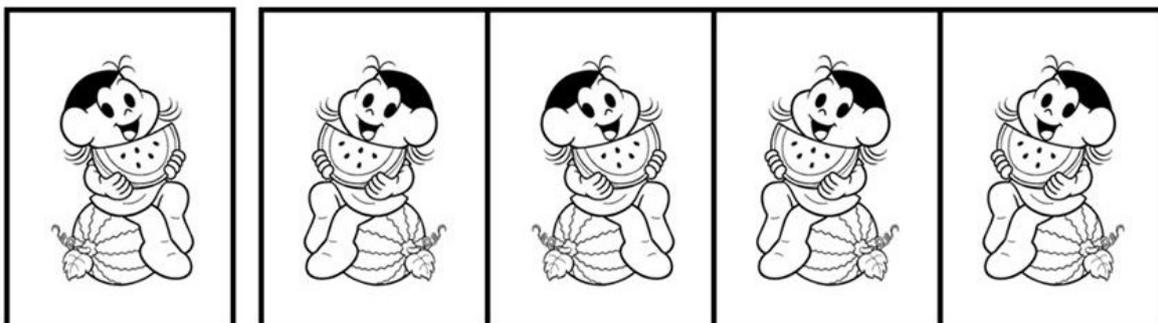
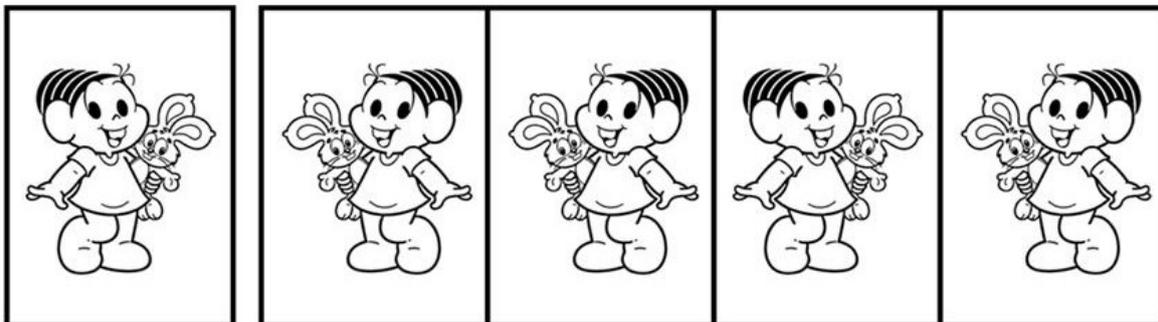
maçã engraçado aviação
 poluição lição palhaço calça
 paçoca afeição louça
 canção força

F	D	B	J	C	A	L	Ç	A	M	B	C	X
M	H	L	N	J	S	T	J	F	H	D	H	T
A	V	I	A	Ç	Ã	O	J	E	X	B	P	P
Ç	S	Ç	H	R	P	L	H	I	L	B	B	L
Ã	T	Ã	X	H	C	A	N	Ç	Ã	O	N	L
H	K	O	P	P	D	F	L	Ã	T	N	A	H
E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	J	N	R	A
J	H	B	C	Ç	J	Z	K	C	S	L	V	Ç
K	R	Y	P	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	L
X	C	B	Z	C	J	N	T	M	L	U	P	R
F	O	R	Ç	A	P	K	B	M	X	Ç	Y	T
P	L	K	M	N	G	H	R	D	S	A	Q	W

ÁREA COGNITIVA

**RACIOCÍNIO LÓGICO - PERCEPÇÃO VISUAL: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO
E GENERALIZAÇÃO**

1) PINTE O DESENHO QUE ESTÁ NA MESMA POSIÇÃO DO PERSONAGEM EM DESTAQUE.



03) ENCONTRE A FIGURA QUE NÃO FAZ PARTE DESTE CONJUNTO E PINTE-A.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)



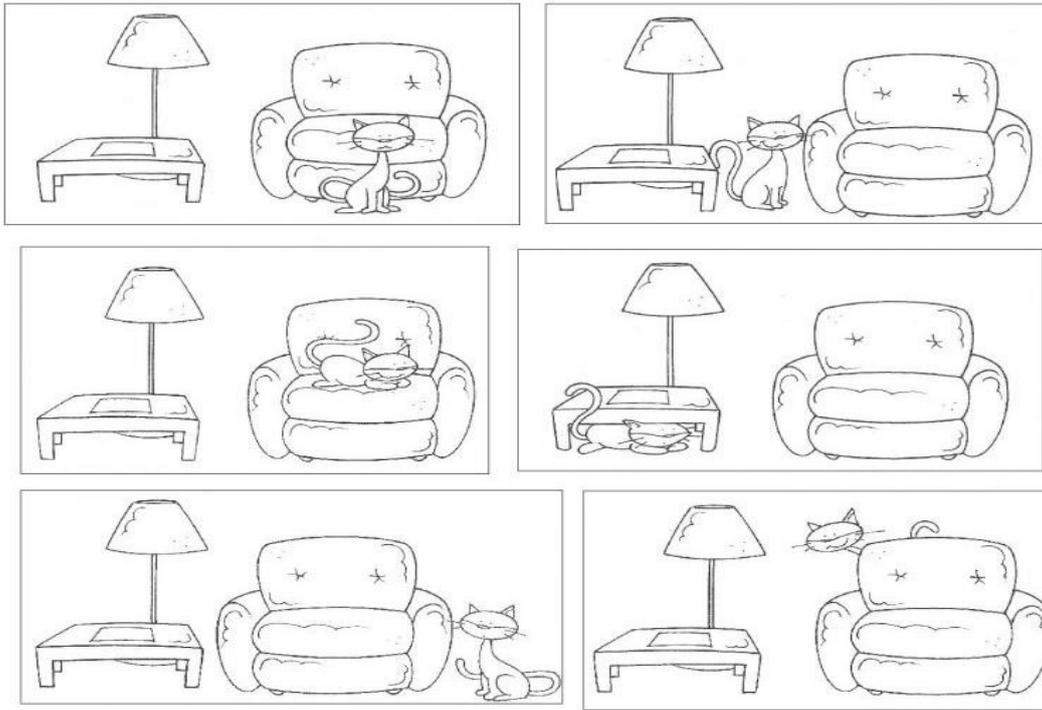
ÁREA PSICOMOTORA: ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL

NOÇÃO ESPACIAL: EMCIMA/EMBAIXO, ESQUERDA/DIREITA, EM FRENTE/ATRÁS

01) ENUMERE A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



02) ESCREVA EMBAIXO DE CADA GRAVURA: ONDE ESTÁ O GATO?



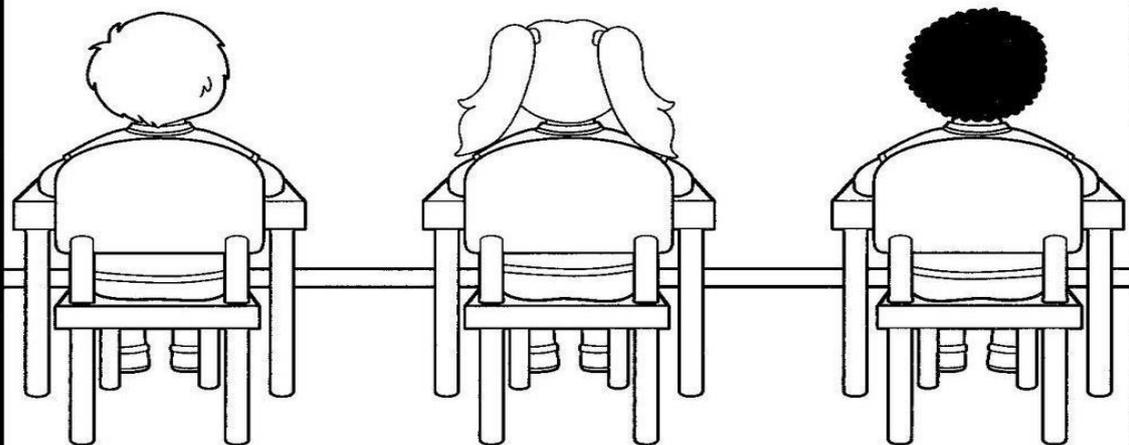
03) LEIA COM ATENÇÃO.

NA SALA DE AULA

 GILBERTO, LORENA E ALBERTO SÃO DA TURMA DA PROFESSORA SANDRA. HOJE ELES ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO EM GRUPO.

- CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ SENTADO À DIREITA DE LORENA.
- FAÇA UM X NO MENINO QUE ESTÁ SENTADO À ESQUERDA DE LORENA.

AGORA, CAPRICHE NO COLORIDO!



MATEMÁTICA: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO DIFERENTES IDEIAS E OPERAÇÕES.

Olá, turma! Hoje faremos uma retomada em situações problema e operações.



1) SITUAÇÕES-PROBLEMA

a) NA CAMPANHA DO AGASALHO QUE UMA TURMA DA ESCOLA ORGANIZOU ESTE ANO, FORAM ARRECADADOS 45 CASACOS E 63 COBERTORES. QUANTAS PEÇAS FORAM ARRECADADAS DURANTE A CAMPANHA DESTE ANO?

R:



b) ADRIANA COMPROU UM LIVRO DE AVENTURA E JÁ LEU 35 PÁGINAS, MAS AINDA FALTAM 44 PÁGINAS PARA ELA ACABAR DE LER. QUANTAS PÁGINAS CONTÉM ESTE LIVRO QUE ADRIANA COMPROU?

R:

